

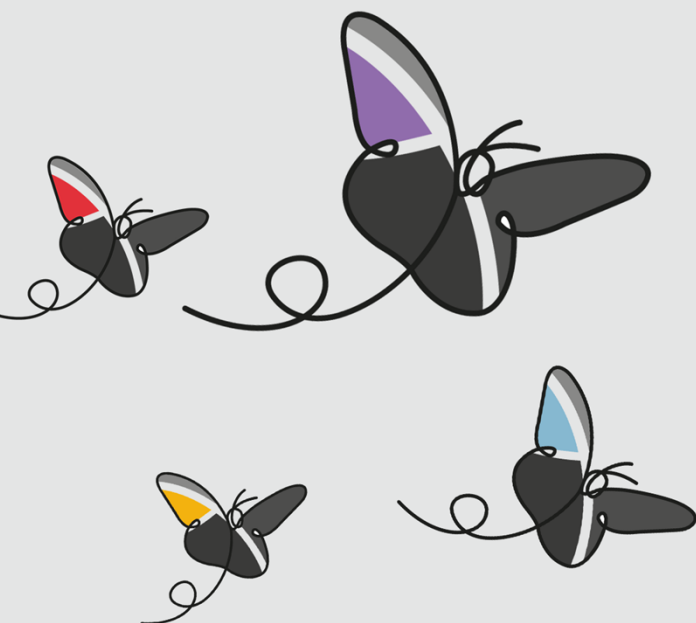
# Denderleeuw *in beweging*



## MEERJARENPLAN 2020-2025

---

### BD200 – ONDERWIJSSPELER IN DE REGIO



**Gemeente Denderleeuw**

A. De Cockstraat 1 - 9470 Denderleeuw  
NIS-code: 41011

Algemeen directeur: Jimmy Geeraerts  
Financieel directeur: Jo Waterloos

**Denderleeuw**  
Vertrouwde schakel





## ACTIEPLANNEN

### AP2000 - Streven naar een kwaliteitsvol gemeentelijk onderwijs als inrichtende macht

#### ACTIES

#### **A20000 Studie opmaken inzake noodzakelijke toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden aan de gemeenteschool**

Sommige blokken van de gemeenteschool in Iddergem en Welle zijn binnen enkele jaren aan renovatie toe. Omdat de doorlooptijd van subsidiedossiers bij Agion gemiddeld 10 jaar bedraagt, starten we in deze legislatuur met een studie waarin de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden van de beide vestigingen onderzocht worden. Op basis van deze studie kunnen de aanvragen voor subsidie bij Agion ingediend worden.

#### **Status**

In onderzoek



#### **Stand van zaken (toelichting)**

Midden februari 2022 vond de startvergadering plaats over de inventarisatie van de noden voor de gemeentelijke basisschool (GBS) Iddergem en Welle. Er werd beslist om te starten met de inventarisatie van de noden van GBS Iddergem. Hiervoor vond een technische rondgang plaats in maart 2022. Aan de hand van deze rondgang zal later dit jaar een bestek voor de aanstelling van een architect opgemaakt worden.

De inventarisatie van de noden van GBS Welle zal later opgestart worden. Er werd wel beslist om de renovatie van het sanitair blok te prioriteren en bij de volgende budgetwijziging te bespreken.



#### **Tijd**



#### **Geld**

#### **Startdatum**

01-01-2022

#### **Einddatum**

31-12-2023

#### **A20001 Infrastructuur gemeentelijk onderwijs opwaarderen**

Terwijl de studie wordt opgestart naar de toekomstige aanpassings- en uitbreidingsmogelijkheden voor onze gemeenteschool voeren we al enkele kleine ingrepen uit



om het comfort voor leerlingen en medewerkers te verhogen. Recent nog werd het sanitair blok op de speelplaats van de gemeenteschool in Iddergem gerenoveerd. De volgende jaren zal in de vestiging in Welle zonnewering geplaatst worden bij enkele klassen die te kampen hebben met oververhitting. De refter wordt voorzien van een ventilatiesysteem en het sanitair wordt beperkt gerenoveerd.

## Status

In uitvoering



## Stand van zaken (toelichting)

Zie ook A20000

In afwachting van latere toekomstplannen met het voormalige Fortisgebouw werd de gelijkvloerse verdieping in het voorjaar van 2021 gerenoveerd door de technische dienst van ons lokaal bestuur. Sinds september 2021 zijn deze klassen in gebruik. In het voorjaar van 2022 werden de nodige voorbereidingen gedaan om ook de eerste verdieping te renoveren tot twee extra klassen. In de zomervakantie worden de renovatiewerken volledig uitgevoerd door onze eigen technische dienst zodat het hele voormalige Fortisgebouw op 1 september 2022 kan in gebruik genomen worden.

Er werd ook prijs gevraagd voor zonnewering voor een aantal klassen in de gemeentelijke basisschool (GBS) van Welle die gemakkelijk oververhit raken. De gunning is gebeurd in het late voorjaar van 2022. De plaatsing volgt enkele maanden later.

Daarnaast werd onderzocht hoe het sanitair blok van GBS Welle nog in deze legislatuur gerenoveerd kan worden. Dit sanitair blok is immers fel verouderd en aan vernieuwing toe. Het benodigde budget wordt geraamd op 100.000 euro en dit is niet voorzien in het meerjarenplan. Er wordt bekeken of dit budget binnen de aanpassing meerjarenplan alsnog kan voorzien worden.



## Tijd



## Geld

### Startdatum

01-01-2020

### Einddatum

31-12-2025



## A20002 De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong)

De ICT-achterstand in het gemeentelijk onderwijs ombuigen naar een voorsprong (Digisprong). Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. Vlaanderen grijpt de coronacrisis aan om in het kader van het relanceplan 'Vlaamse Veerkracht' middelen te investeren in een grote digisprong voor alle scholen, leerlingen en leerkrachten. Concreet wil de Vlaamse Regering de huidige ICT-achterstand ombuigen naar een voorsprong. De extra ICT-middelen zijn bedoeld voor:

- de versterking van de ICT-infrastructuur binnen de schoolmuren: middelen voor een up-to-date computerpark en ICT-infrastructuur zoals internet/wifi/netwerk servers, stopcontacten, laadpunten, software ter ondersteuning, ...; voldoende connectiviteit, snelheid en beveiliging
- het aanschaffen van ICT-toestellen voor gedeeld gebruik in het kleuteronderwijs tot en met het vierde leerjaar
- het aanschaffen van een ICT-toestel voor elke leerling in het vijfde en zesde leerjaar

Ook onze gemeentelijke basisschool kan hiervoor rekenen op een toelage om deze ambitie waar te maken.

### Status

In uitvoering



### Stand van zaken (toelichting)

Heel wat scholen kampen met gebrekkige ICT-infrastructuur. De Vlaamse Regering wil deze ICT-achterstand ombuigen naar een voorsprong, de zogenaamde 'Digisprong'. Eind mei 2021 ontving de gemeentelijke basisschool een brief van het Agentschap voor Onderwijsdiensten met een berekening van de toelage. Op 17 juni 2021 vond een opstartoverleg plaats met de betrokken gemeentelijke diensten en de directeur & ICT-coördinator van de school. Daarbij werden de voorwaarden uit omzendbrief NO/2021/03 toegelicht. Er werd verkozen om nog even te wachten met de aankoop van de chromebooks voor het 5e en 6e leerjaar. Dit omwille van de herstructurering die wordt uitgerold voor onze gemeenteschool. Bedoeling is dat er eerst een audit kan uitgevoerd worden door de dienst ICT om voor beide scholen een adequaat netwerk op te zetten dat de chromebooks van de leerlingen gescheiden houdt van de infrastructuur van de school en het netwerk van directie en leerkrachten. Voor een vlotte implementatie proberen we dus eerst deze randvoorwaarden in orde te brengen.

In mei 2022 vond er een rondgang van de dienst ICT plaats om na te gaan wat er verder dient te gebeuren om de ICT-infrastructuur van de school verder uit te bouwen. In de loop van de maand juni ging ook de gemeentelijke informatieveiligheidsconsulent langs op de gemeentelijke basisschool. Haar rapport gaf bijkomend enkele belangrijke opmerkingen mee inzake gegevensbescherming bij het gebruik van de ICT-infrastructuur. Deze input moet leiden tot een modern en veilig geheel.

Op 21 juni werden er in uitvoering van CAO XII voor het onderwijzend personeel 50 laptops aangekocht voor de leerkrachten van de gemeentelijke basisschool. Deze laptops werden volledig bekostigd met de toelage die ontvangen werd van de Vlaamse overheid.



## Tijd



## Geld

Toelage	Aantal leerlingen	Bedrag per leerling (in EUR)	Totaal bedrag (in EUR)
ICT-infrastructuur	566	42,00	23.772,00
ICT-toestellen kleuter-4de leerjaar	435	25,00	10.875,00
ICT-toestellen 5de – 6de leerjaar	131	290,00	37.990,00
		<b>TOTAAL</b>	<b>72.637,00</b>

## Startdatum

08-06-2021

## Einddatum



31-08-2023

## A20003 De gemeentelijke basisschool opsplitsen in twee aparte scholen

### Status

In uitvoering



### Stand van zaken (toelichting)

De gemeentelijke basisschool is de laatste jaren sterk gegroeid (in beide vestigingen). Sinds de splitsing van de gemeentelijke basisschool van Herzele is ze verreweg de grootste school van de scholengemeenschap. Vanuit de schoolraad en het ABOC (syndicaal overleg) kwam dan ook de vraag om een mogelijke splitsing te onderzoeken. Met het hoge leerlingenaantal en de uitdagingen die onder meer de coronacrisis stelden werd vooral het ontdebelen van de positie van de directeur belangrijk.

Op 27 januari 2022 bekrachtigde de gemeenteraad de principiële goedkeuring tot herstructurering van het gemeentelijk basisonderwijs in onze gemeente, de afschaffing van de vestigingsplaats Iddergem en de oprichting van een nieuwe gemeentelijke basisschool Iddergem vanaf schooljaar 2022-2023.

Op 23 mei 2022 meldde het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) de goede ontvangst van de herstructurering, waarop zij op 29 juni een inspectie uitvoerden op de nieuw op te richten basisschool in Iddergem.

Intussen werd een selectieprocedure gehouden voor de aanstelling op proef van een nieuwe directeur gemeentelijk basisonderwijs vanaf 1 september 2022. Op 28 juni 2022 gaf het college van burgemeester en schepenen goedkeuring aan de vaststelling van de werfreserve als resultaat van deze selectieprocedure.



### Tijd



### Geld

De herstructurering heeft op zich geen financiële impact. Dit is een louter juridisch/administratieve operatie. De meerwaarde zit in het extra voltijds ambt van directeur en in de extra omkadering kinderverzorger, zorgcoördinator en administratief medewerker die gesubsidieerd worden.

### Startdatum

01-01-2022

### Einddatum



01-09-2022

ACTIEPLANNEN

## AP2001 - Als lokale overheid de regierol opnemen inzake de capaciteitsdruk in de scholen

ACTIES

### A20010 Coördinatie van de Lokale Taskforce Capaciteit in het onderwijs met jaarlijkse opvolging van de leerlingcijfers van alle scholen en rapportering aan de Vlaamse overheid

De dienst Onderwijs blijft de ontwikkelingen inzake de capaciteit en leerlingcijfers van alle scholen opvolgen, zowel voor het basis- als secundair onderwijs. Indien nodig zullen de lokale taskforces capaciteit net als vorige jaren opnieuw samengeroepen worden en wordt eventueel een dossier ingediend bij het departement Onderwijs en Vorming. De driejaarlijkse capaciteitsmonitoren van het departement (2021 en 2024) zullen hierbij belangrijke momenten zijn.

#### Status

In uitvoering



#### Stand van zaken (toelichting)

##### Capaciteitsmiddelen

Eind 2020 bereikte de bovengemeentelijk taskforce onder leiding van lokaal bestuur Denderleeuw een akkoord over de verdeling van €3.052.080,04 aan middelen. Dit komt neer op de creatie van 458 extra plaatsen in het secundair onderwijs binnen onderwijszone Ninove.

- Vanuit het GO! werd een projectvoorstel ingediend voor het creëren van 88 nieuwe plaatsen in het Atheneum in Ninove. Daarbij werd €557.180 toegewezen vanuit de Onderwijszone Ninove en werd €853.764 overgeheveld vanuit andere onderwijszones en toegevoegd ten behoeve van dit project. In totaal werd dus €1.411.244 toegewezen aan het project van het gemeenschapsonderwijs.
- Aan het project van Richtpunt Campus Ninove (Provinciaal Onderwijs) werd €330.000 toegewezen voor de creatie van 80 additionele plaatsen.
- Vanuit het vrij onderwijs werden drie projecten ingediend. Daarbij werd een akkoord bereikt om €429.722,48 toe te wijzen aan het Leonardocollege in Denderleeuw voor de creatie van 110 extra plaatsen, €658.349,56 toe te wijzen aan het Hartencollege in Ninove voor een renovatieproject dat 110 nieuwe plaatsen zou moeten opleveren en €222.766 voor een extra capaciteit van 70 plaatsen voor het Immaculata Maria-instituut Roosdaal.

Zo werd de ambitie om een belangrijke onderwijsspeler te zijn in de regio nog maar eens kracht bij gezet. Op 5 maart 2021 keurde de Vlaamse Regering de voorgestelde verdeling van de capaciteitsmiddelen goed.

#### Capaciteitsmonitor



Op 16 februari 2021 ontving ons lokaal bestuur een brief van de minister van Onderwijs waarin we werden uitgenodigd om deel te nemen aan de aanbodbevraging van de schoolcapaciteit. Deze bevraging maakt deel uit van de derde editie van de zogenaamde capaciteitsmonitor schoolinfrastructuur kleuter- en leerplichtonderwijs van de KU Leuven en VUB. De onderzoekers verwerken de gegevens uit de bevraging in de capaciteitsmonitor. Voor gemeenten die niet deelnemen aan de aanbodbevraging, kunnen de effectieve capaciteitsnoden niet correct bepaald worden. Een gevolg hiervan kan zijn dat de scholen in deze gemeenten niet in aanmerking komen voor subsidiëring van schooluitbreidingsprojecten in de toekomst. De dienst Onderwijs verzamelde in samenwerking met alle basisscholen en secundaire scholen in Denderleeuw de nodige gegevens over het aanbod. Deze cijfers werden begin april overgemaakt aan het onderzoeksteam.

### Resultaten capaciteitsmonitor en verdeling nieuwe middelen

- In het **basisonderwijs** in Denderleeuw kwam de vraag in 2019-2020 boven de 85% capaciteit van het aanbod in onze gemeente, waardoor er mogelijks tekorten dreigden te ontstaan. In de jaren 2022-2023 daalt de vraag naar basisonderwijs licht en stabiliseert deze omtrent de 85% capaciteitslijn (2500 plaatsen) of iets lager. Aangezien de sterke groei van de periode tussen 2009 en 2020 licht afneemt en stabiliseert worden er de komende jaren geen verdere problemen verwacht qua capaciteit in het basisonderwijs.
- In het **secundair onderwijs** stijgt de vraag nog steeds met een verwachte piek in 2026. De 85% capaciteitslijn is in 2015 reeds overschreden. Er is dus een duidelijk tekort aan plaatsen in het secundair onderwijs in Denderleeuw. Wat maakt dat het secundair onderwijs de voorbije jaren en ook dit jaar aanspraak kan maken op de capaciteitsmiddelen van de Vlaamse overheid.

Vanaf 2026 zien we echter wel een stabilisatie van de vraag. Deze stabilisatie ligt in lijn met de Vlaamse trend waarbij de vraag ook de komende jaren zal stabiliseren of afnemen. Met uitzondering van de grote steden. De situatie in Gent, Antwerpen en Brussel is mogelijk problematisch.

Op 28 februari 2022 maakte de minister van Onderwijs bekend dat er op basis van de resultaten van de capaciteitsmonitor opnieuw 180 miljoen euro vrijgemaakt werd voor extra plaatsen in de klas. De resultaten toonden aan dat er in onderwijszone Ninove tegen schooljaar 2027-2028 een tekort van 1059 plaatsen zou zijn in het secundair onderwijs. Deze tekorten stellen zich vooral in Ninove en Denderleeuw.

Deze resultaten leidden er toe dat er 3.850.000 euro toegekend werd aan onze onderwijszone. Onder leiding van de dienst Onderwijs van Denderleeuw werd er op 28 februari 2022 een bovengemeentelijke taskforce samengeroepen.

Door de taskforce werden drie projecten naar voor geschoven voor de eerste toekenningsfase in mei 2022. De Vlaamse regering keurde op 24 juni 2022 een eerste selectie van projecten goed. Daarbij werden de drie vooruitgeschoven projecten van onderwijszone Ninove weerhouden:

- GO! Atheneum Ninove ontvangt 121.826 euro voor de additionele creatie van 13 plaatsen
- Leonardocollege Denderleeuw ontvangt 923.473 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor 196 extra plaatsen
- Hartencollege Ninove ontvangt 1.067.256 euro voor de verderzetting van hun gefaseerde project. Dit is goed voor 138 extra plaatsen





## Tijd



## Geld

### Startdatum

01-01-2020

### Einddatum

31-12-2025

## A20011 Een centraal aanmeldingsregister in de basisscholen opzetten en begeleiden

Wanneer een school leerlingen wil weigeren op basis van capaciteit, is deze school verplicht een aanmeldingsprocedure in te stellen vooraleer nieuwe leerlingen kunnen worden ingeschreven. Aangezien er in Denderleeuw een capaciteitsdruk bestaat op de scholen, neemt het lokaal bestuur samen met alle basisscholen in de gemeente het initiatief om een centraal aanmeldingsregister op te zetten. De gemeente neemt hierin de regierol op en werkt hiervoor nauw samen met de schoolopbouwwerker zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kan verlopen.

Het aanmeldingsregister wordt digitaal opgezet en beheerd door de dienst Onderwijs. De dienst brengt alle informatie van de basisscholen samen en verwerkt ze centraal. De beschikbare informatie wordt digitaal ter beschikking gesteld. In 2020 wordt de aanmeldingsprocedure voor het eerst geïntroduceerd.

### Status

Uitgevoerd



### Stand van zaken (toelichting)

Omdat Denderleeuw al enkele jaren kampt met een capaciteitsproblematiek in het onderwijs, werd er voor het schooljaar 2020-2021 een eerste keer gewerkt met een centraal aanmeldingsregister voor het basisonderwijs. Hierdoor moeten ouders niet meer 'kamperen' aan de schoolpoort, maar kunnen zij eenvoudig online hun schoolvoorkeur doorgeven. De dienst Onderwijs richtte hiervoor een speciale website op, organiseerde infoavonden en werkte samen met de opbouwwerkers zodat ook de aanmelding van leerlingen uit kwetsbare gezinnen vlot kon verlopen.

Voor de aanmeldingen voor het schooljaar 2021-2022 werd er niet meer gewerkt met een aparte voorrangperiode voor broers en zussen en kinderen van personeel. Deze aanmeldingen kregen wel nog steeds voorrang op de gewone aanmeldingen.



	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
<b>Digitale aanmeldingen</b>	284	240			
Niet-indicatorleerlingen	169 (60%)	157 (65%)			
Indicatorleerlingen	115 (40%)	83 (35%)			
Uit voorrangsgroepen	125	100			
Instappers - school van 1e keuze	94,5%	100%			
Niet-instappers - school van 1e keuze	62%	55%			
Totaal - school van 1e keuze	86%	85%			
Aantal leerlingen niet toegewezen o.b.v. digitale aanmelding in Denderleeuw (maar mogelijk wel nog ingeschreven bij vrije inschrijving want steeds voldoende vrije plaatsen)	20 (7%)	14 (5,8%)			
Klachten	10	5			
Ontvankelijk en gegrond	6	3			
Deelnemers infosessies	33	30			
Ondersteuning nodig bij aanmelding	41	13			

Op het directieoverleg van 27 mei 2021 werd de samensmelting van de 2 aanmeldingsperiodes als positief ervaren. Er werd dan ook beslist om de digitale aanmeldingen voor het schooljaar 2022-2023 op een gelijkaardige wijze te organiseren.

Ook in 2022 werd er succesvol aangemeld. Voor het schooljaar 2023-2024 wordt er wel uitgekeken naar een nieuw inschrijvingsdecreet dat mogelijks de regels voor het aanmelden zal veranderen.



## Tijd



## Geld

Er werd voor het aanmeldingssysteem een subsidie ontvangen die de gemaakte kosten (digitaal aanmeldingssysteem, drukwerk) dekte.

## Startdatum

01-01-2020

## Einddatum

31-12-2020

ACTIEPLANNEN

## AP2002 - Netoverschrijdende samenwerking tussen basisscholen en secundaire scholen met speciale aandacht voor gelijke onderwijskansen

ACTIES

### A20020 Organiseren van een scholenoverleg met directies en zorgteams voor de basisscholen en secundaire scholen

Het scholenoverleg met directies en zorgteams heeft reeds zijn nut bewezen in het verleden. Vele scholen kampen met dezelfde problemen. Een scholenoverleg brengt scholen dicht bij elkaar, zorgt voor eenvormigheid, brengt scholen op de hoogte van nieuwigheden in het landschap en geeft flankerend onderwijs een stem. Schoolopbouwwerker en dienst Onderwijs maken onderlinge afspraken over de frequente organisatie van dit scholenoverleg en over de thema's die aan bod zullen komen.

## Status

In uitvoering



## Stand van zaken (toelichting)

### Basisonderwijs

In het najaar van 2021 is de opbouwwerker basisonderwijs uit dienst gegaan bij SAAMO Oost-Vlaanderen. Na overleg met SAAMO Oost-Vlaanderen werd gekozen om een volgende opbouwwerker basisonderwijs aan te werven binnen ons lokaal bestuur. De nieuwe opbouwwerker voor het basisonderwijs is intussen aangeworven - met ondersteuning van een beleidsmedewerker van SAAMO Oost-Vlaanderen - en start normaal gezien eind augustus 2022 op. Vanaf dan kunnen o.a. het Zorg+ overleg en andere terug als vanouds verder.

### Secundair onderwijs

Directieoverleg:

Vaste leden van dit overleg zijn de directies van beide secundaire scholen, de opbouwwerker secundair onderwijs, de schepenen van Onderwijs en Samenleven, ons



diensthoofd Onderwijs & ons diensthoofd Samenleven. Zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders en anderen kunnen op basis van de agenda uitgenodigd worden. Er werd afgesproken om het directieoverleg 3 maal per schooljaar in te plannen. Het directieoverleg is afgelopen semester - na een eerste overleg in november 2021 - doorgegaan:

- Op 22 februari werden er o.a. afspraken gemaakt over de timing en focus van de analyse die door de opbouwwerker secundair gemaakt wordt.
- Op 10 mei werden de eerste bevindingen van de analyse gepresenteerd: signalen die beide directies (h)erkennen werden besproken. In voorbereiding op het schooljaar '22-'23 werden voorlopig al twee thema's weerhouden om mee aan de slag te gaan. Een belangrijke beslissing was om de signalen ook actief terug te koppelen naar zowel ouders, als naar leerlingen en leerkrachten.

ZorgPlusoverleg:

In overleg met de directies werd op 10 mei ook beslist om een ZorgPlusoverleg op te starten. Een ZorgPlusoverleg focust op concrete cases en informatie-uitwisseling, met als doel de ondersteuning van leerlingen te versterken. Nieuwe trends in het onderwijslandschap, in de ondersteuning van leerlingen kunnen hier rechtstreeks gedeeld en uitgewisseld worden. Op dit overleg zullen leerlingbegeleiders, CLB-medewerkers en de opbouwwerker van SAAMO Oost-Vlaanderen als vaste leden aanwezig zijn. Op basis van nood of agenda kunnen schooldirectie, politie en/of andere partners die betrokken zijn bij jongeren (zoals CGG, vzw Uit De Marge, onze jeugddienst) uitgenodigd worden. Dit overleg wordt door de opbouwwerker secundair onderwijs opgestart en getrokken.



**Tijd**



**Geld**

**Startdatum**

01-01-2020

**Einddatum**

31-12-2020

### **A20021 Schoolteams ondersteunen in het omgaan met een groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen**

Denderleeuw kent een toenemend aantal indicatorleerlingen. Ook op risicofactoren als een andere thuistaal dan het Nederlands en kind in een éenoudergezin scoort Denderleeuw bovengemiddeld. Leerkrachten die moeten lesgeven aan deze groeiende groep leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen, zijn hierop onvoldoende voorbereid of degelijk omkaderd. Met de hulp van een schoolopbouwwerker willen we schoolteams versterken in hun kennis rond armoede, diversiteit, de sociale kaart en de context van Denderleeuw. Dit d.m.v. vorming, intervisiemomenten, ...



Daarnaast wil het lokaal bestuur een partner zijn voor scholen om het principe van 'brede school' te introduceren in onze gemeente, met een lage drempel zodat alle leerlingen de kans krijgen om deel te nemen aan activiteiten in kader van brede school. (zie ook A20211 - Inzetten op partnerschappen in kader van brede school).

## Status

In uitvoering



## Stand van zaken (toelichting)

### Schoolopbouwwerk basisonderwijs

Deze actie kan vanaf volgend schooljaar terug opgenomen worden voor het basisonderwijs, als de nieuwe opbouwwerker gestart is.

### Schoolopbouwwerk secundair onderwijs

Zie ook fiche A20020 (Zorgpluoverleg start september 2022)

Beide secundaire scholen zijn/gaan actief aan de slag rond armoede en diversiteitsbeleid; dit onder andere met projecten als School For Rights (Leonardo College) en School Zonder Racisme (GO! Atheneum Denderleeuw).

Er werd aan elke school de mogelijkheid geboden om een DISCO-bevraging te laten uitvoeren: deze focust op attitudes van leerkrachten t.o.v. armoede en diversiteit én op hun gevoel van bekwaamheid om met deze thema's om te gaan. Het Leonardo College heeft dit aanbod aangenomen - de resultaten hiervan zijn door onderzoekers verbonden aan de DISCO-bevraging (Steunpunt Diversiteit en Leren, UGent) gebundeld en teruggekoppeld aan de onderwijsopbouwwerker en directie. Volgend schooljaar zullen de leerkrachten hier tijdens een pedagogische studiedag verder mee aan de slag gaan, met ondersteuning van een onderzoeker van het Steunpunt. De pedagogische studiedag wordt vormgegeven en begeleid door de directie en de onderwijsopbouwwerker secundair.

GO! Atheneum Denderleeuw (KAD) besliste om geen DISCO-bevraging en -analyse uit te laten voeren maar verder in te zetten op reeds lopende projecten zoals School Zonder Racisme en een traject met Krijt vzw. De opbouwwerker secundair onderwijs houdt vinger aan de pols voor deze projecten. Ook het GO! Atheneum Denderleeuw toont interesse om hun pedagogische studiedag mee vorm te laten geven ism de opbouwwerker secundair onderwijs.



## Tijd



## Geld



## Startdatum

01-06-2021

## Einddatum

30-06-2025

ACTIEPLANNEN

## AP2003 - Ouders als onderwijspartners

ACTIES

### A20030 Scholen en ouders ondersteunen inzake ouderbetrokkenheid en zo drempels wegwerken in contacten tussen scholen en maatschappelijk kwetsbare ouders

Wanneer er grote verschillen zijn tussen de school en het thuismilieu is het moeilijk voor ouders en leerlingen om zich te herkennen in het schoolgebeuren en zich erkend te weten. Ook schoolteams ervaren een missing link en wensen beter wederzijds begrip en samenwerking. Met deze actie trekken we via de inzet van een schoolopbouwwerker volop de kaart van het partnerschapsmodel tussen ouders in een maatschappelijk kwetsbare situatie en de school. Dit doen we door op school allerhande drempelverlagende en informatieve bijeenkomsten te organiseren waarbij naast informatieoverdracht, het rechtstreekse contact en de bevordering van de communicatie tussen de ouder en de leerkracht centraal staat. Daarnaast werken we samen met scholen aan een duidelijke visie rond ouderbetrokkenheid en gelijke onderwijskansen, vertalen we dit in een actieplan en ondersteunen we de realisatie ervan.

## Status

In uitvoering



## Stand van zaken (toelichting)

### Basisonderwijs

Het project School en Ouders loopt verder in samenwerking met LIGO - zij organiseren vormingsbijeenkomsten per school.

In afwezigheid van een opbouwwerker voor het basisonderwijs werd het project JongLeren met minimale bezetting opgenomen door een collega-(buurt)opbouwwerker van SAAMO Oost-Vlaanderen. Zij heeft de 10 gekende, vaste vrijwilligers gecontacteerd om hun engagement en noden voor het voorjaar 2022 te bevragen. Vanuit Odisee Hogeschool werden een aantal studenten (opleiding Kleuteronderwijs) ter beschikking gesteld, in functie van een inleefstage. Dit voorjaar waren er 9 vaste vrijwilligers en 4 studenten actief binnen het project. Normaal gezien nemen zowel de opbouwwerker als de vrijwilligers een brugfunctie op tussen school en ouders, vb. aanwezigheid op het oudercontact. Dit werd door de minimale inzet van de collega-opbouwwerker overgelaten aan de studenten. Via reflectieverslagen van de studenten en telefonisch contact werd feedback, opvolging en nazorg voorzien door de collega-opbouwwerker.

Er werden door de collega-opbouwwerker 2 groepsbijeenkomsten voor de vaste vrijwilligers van Jongleren georganiseerd in 2022 om de cohesie te behouden.



De studenten die aan het project meewerkten werden, in overleg met Odissee, geëvalueerd door de collega-opbouwwerker.

Na afloop van de begeleidingen werd met de vaste vrijwilligers een evaluatie gevoerd. Belangrijke aandachtspunten zijn o.a. continuïteit voor de gezinnen die ondersteund worden, de vraag naar vorming van de vrijwilligers, een goede opvolging en regelmatig overleg.

Twee gesprekken met vzw Uilenspel werden gevoerd ivk de overname van het project Jongleren. De eerste bevindingen zijn positief. Het kostenplaatje moet echter bij budgetbespreking worden bekeken.

## Secundair onderwijs

Deze actie zit momenteel nog grotendeels binnen de onderzoeksfase. De scholen hebben aan de opbouwwerker secundair onderwijs al een aantal aandachtspunten meegegeven, zoals het moeilijk kunnen bereiken van kwetsbare ouders (zowel bij gebruik van SmartSchool als bij aanwezigheid van ouders op infomomenten of oudercontacten die moeizaam verlopen).

School en Ouders (infomoment over o.a. gebruik SmartSchool) wordt georganiseerd ism LIGO en de opbouwwerker secundair onderwijs op beide scholen. Naast de sessie rond SmartSchool wordt er ingezet op het ondersteunen en begeleiden van jongeren tijdens de examens, omgaan met meertaligheid en het ondersteunen van de jongere in de doorstroom naar het hoger onderwijs. Daarnaast wordt er samen met Ligo ingezet op warm onthaal op de scholen.

Er is, op basis van onder andere interviews met leerlingen, leerkrachten en directie, een afbakening gebeurd in de vragen die aan ouders gesteld zullen worden rond contact met de school, betrokkenheid e.d. Ouders worden nog voor de start van het schooljaar geïnterviewd om zo mee de analyse te kunnen vervolledigen.

Er gebeurde een eerste (lokale) verkenning van organisaties die een rol kunnen spelen in het verbeteren van ouderbetrokkenheid. Mogelijkheden zijn: het Digiboost-project, LIGO, OCMW zijn al mogelijke spelers, net zoals sleutelfiguren binnen de Denderleeuwse context: buurtwerkers, PIN vzw, ... Verdere opties en concrete partnerschappen worden bekeken op basis de resultaten van de ouderbevraging.



## Tijd

Vertraagd voor het basisonderwijs. Voor secundair onderwijs op schema.



## Geld

### Startdatum

01-06-2021

### Einddatum

30-06-2025



## A20031 Ouders versterken in het realiseren van een stimulerende thuiscontext voor de schoolloopbaan van hun kind

Een kind dat in een gezin opgroeit, put vanzelfsprekend uit het voorhanden zijnde gezinskapitaal dat bestaat uit het financieel kapitaal, sociaal kapitaal, cultureel kapitaal, gezondheidskapitaal en het psychologisch kapitaal. Met de hulp van een schoolopbouwwerker versterken we ouders binnen de thuiscontext zodat het gezinskapitaal verhoogt. Dit doen we door ouders maximaal te informeren over het onderwijsgebeuren en de verwachtingen die het onderwijs ten aanzien van hen heeft. Ook willen wij ouders hun school-gerelateerde administratieve competenties helpen verhogen, ondersteunen we hen bij het digitaal aanmelden en het gebruik van smartschool. We bestrijden sociale onderbescherming, leiden actief toe tot het vrijetijdsaanbod, onderzoeken hun recht op financiële tegemoetkomingen en verwijzen door naar hulp- en dienstverlening waar nodig.

### Status

In onderzoek



### Stand van zaken (toelichting)

#### Basisonderwijs

Zie A20030.

#### Secundair onderwijs

Zie ook A20030. Vanuit de rechtstreekse bevraging van ouders zullen op termijn specifieke acties uitgewerkt worden. Momenteel zit dit nog in de onderzoeksfase.



### Tijd

Vertraagd



### Geld

#### Startdatum

01-01-2021

#### Einddatum

31-12-2025





## AP2004 - Zorgen voor later

### ACTIES

#### A20040 De scholen ondersteunen inzake leerlingenbetrokkenheid met oog voor toekomstperspectieven van het kind in de 'volwassen' maatschappij

Samen met leerlingen in het secundair onderwijs gaat de opbouwwerker aan de slag om hun weerbaar te maken voor hun toekomstig leven in de maatschappij. Leerlingen bouwen via het onderwijs capaciteiten op die toegang geven tot maatschappelijke participatie. De school stimuleert positieve identiteitsontwikkeling, een krachtig zelfbeeld, verbindt leerlingen die ogenschijnlijk weinig gemeen hebben en moedigt hen aan tot samenwerken. Leerlingen die via de school aansluiting vinden bij de lokale samenleving, verwerven een plek in de samenleving. Op school leven leerlingen in diversiteit samen. Divers in sociaal-economische positie, herkomst, thuistaal, ... Door het samenleven op school ernstig te nemen en te ondersteunen, en alle leerlingen als volwaardige en gelijkwaardige actoren te erkennen binnen de school, zet de school in op solidariteit en democratie. De school oefent vaardigheden in samenleven die elke leerling levenslang van pas komt.

#### Status

In onderzoek



#### Stand van zaken (toelichting)

Om te weten wat er te doen staat wordt een analyse opgemaakt gebaseerd op diepte-interviews en statistische gegevens. In het najaar werden de eerste jongeren geïnterviewd over hun ervaringen rond schoolgaan in Denderleeuw. Vanuit deze analyse is het de bedoeling eind 2022 tot een gedragen plan van aanpak te komen. De opbouwwerker secundair onderwijs is ondertussen aan de laatste fase van de analyse bezig. In september worden de bevindingen en signalen finaal aan de scholen en ons lokaal bestuur gepresenteerd. Van bij de start werd bewust gekozen door lokaal bestuur, scholen en SAAMO Oost-Vlaanderen om de stem van de jongeren hierin te horen. Hiervoor zijn onder andere diepte-interviews van een diverse groep leerlingen afgenomen.

De eerste signalen die aan de schooldirecties werden gepresenteerd hebben aangetoond dat (de nood aan het uiten van) identiteit van jongeren een belangrijk aspect is. Dit hangt samen met heel wat andere (deel)aspecten uit het secundair onderwijs: schoolloopbaan, oriëntatie, welzijn, toekomstperspectief, schooluitval, ...

In overleg met de directies werd beslist om in het najaar van 2022 een participatiemoment te organiseren; een focusgroep van leerlingen, ouders en leerkrachten zullen hier de signalen uit de analyse gepresenteerd krijgen en zelf een keuze kunnen maken vanuit de prioriteiten die zij zelf hebben. Leerlingen zullen een evenwaardige stem krijgen als de andere deelnemers. Vanuit deze prioriteiten volgt een terugkoppeling naar de directies. Specifieke acties voor leerlingenbetrokkenheid kunnen daarna verder uitgewerkt worden.

#### BLOKSPOT

De onderwijsopbouwwerker heeft meegewerkt aan de organisatie van Blokspot: dit biedt te mogelijkheid aan studerende jongeren om in groep te studeren, ter voorbereiding op de



examens. Blokspot voorziet een ruimte om samen te studeren, met eigenaarschap bij jongeren: er worden vrijwilligers gezocht onder de jongeren om per ruimte de organisatie in goede banen te leiden. Momenteel is Blokspot gefocust op studenten hoger onderwijs - in de toekomst zien we dit graag uitgebreid naar leerlingen 3e graad secundair onderwijs.



### Tijd



### Geld

#### Startdatum

01-06-2021

#### Einddatum

30-06-2025

### **A20041 Vroegtijdige detectie van armoede opzetten in het onderwijs om zo ouders en kinderen de gepaste ondersteuning te bieden**

Leerlingen die in kansarmoede leven, blijven vaak te lang onder de radar waardoor er kostbare tijd verloren gaat vooraleer ouders naar passende hulp- of dienstverlening worden doorverwezen (vaak pas wanneer het CLB erbij betrokken wordt). We ontwikkelen en implementeren modellen om via de school armoede in een zo vroeg mogelijk stadium te detecteren en ouders met schoolgaande kinderen vlotter door te schakelen naar kwaliteitsvolle hulp- en dienstverlening en ondersteunende netwerken.

### Status

In uitvoering



### Stand van zaken (toelichting)

Op het directieoverleg van de Denderleeuwse basisscholen van 23 september 2021 werd afgesproken het traject Vroegtijdige detectie van Kinderarmoede van start te laten gaan over de komende 3 jaar.



### Tijd

Vertraagd



## Geld

### Startdatum

01-01-2021

### Einddatum

31-12-2025

Opvolgingsrapportering

2020

